

## Editoriale del direttore

Marco Biffi

PUBBLICATO: 30 SETTEMBRE 2021

**I**l trimestre estivo del 2021, il primo dell'era Covid che ha lasciato aperta a molti italiani la possibilità di un periodo di vacanza quasi normale, ha visto comunque una grande attenzione per il nostro servizio di consulenza che è stato raggiunto da 568 quesiti. Le risposte pubblicate sono state 25, quelle inviate per posta elettronica 187.

Gli argomenti dei quesiti pubblicati spaziano dalla grafia (di *simbiotico*) alla morfologia (numero e genere), al lessico. Su quest'ultimo fronte molti sono i quesiti che riguardano anglicismi (*misinformation*, *debunking*, *compliance*) o traducanti (*revertire/revertare*), ma anche parole gergali (*caramba* e *sbirro*). Trova posto anche una risposta sulle locuzioni (*partire in quarta*), mentre il coronavirus continua a lasciare qualche traccia nelle curiosità linguistiche degli italiani (*contagiare/contagiabile*). Prosegue l'iniziativa dedicata ai nomi dei mesi con le schede relative a *luglio*, *agosto* e *settembre*. Di grande interesse e attualità è poi l'articolata "risposta quadro" del Responsabile della Consulenza, l'accademico Paolo D'Achille, su temi legati al genere (maschile inclusivo, uso dell'asterisco e dello *schwa*), che ha suscitato varie reazioni nella rete e in generale sui mezzi di comunicazione di massa.

Per "La Crusca rispose" sono state recuperate le risposte dedicate a questioni linguistiche "familiari": quella sulle varianti *familiare/famigliare*, su *sibling*, su *nipote*. Fra le "Parole nuove" il coronavirus ci impone di riflettere su *long Covid* e *post-Covid*; ma c'è posto anche per la lingua giovanile (*sbatti/sbatta*) e per la segnalazione del rilancio di neoformazioni tutte italiane come *impigiamare/pigiamare* e *impigiamarsi/pigiamarsi*.

Nella sezione "Articoli" si ritorna sulla questione della corretta scrittura di *qual è*, ma analizzando un caso di autore (ci si sofferma Salvatore Claudio Sgroi a proposito della grafia di Leonardo Sciascia), e sulla questione fondamentale del plurilinguismo (*Può la traduzione automatica favorire il plurilinguismo nell'Unione europea post-Brexit?* di Michele Gazzola). Un ultimo contributo (ancora di Sgroi) propone una prima riflessione su *green pass*.

Due dei tre "Temi di discussione" di questo trimestre sono legati alla scuola: Rosario Coluccia propone una riflessione sui risultati della prova INVALSI 2021, e Paolo D'Achille, proprio nella settimana di apertura dell'anno scolastico, richiama l'attenzione sull'importanza delle prove scritte per l'Esame di Stato. Il terzo "tema", a doppia firma (Angela Ferrari e Filippo Pecorari), è invece dedicato alla lingua della Costituzione.

In ultimo trovano posto le "Notizie dall'Accademia" relative al trimestre.

### Cita come:

Marco Biffi, *Editoriale del direttore*, "Italiano digitale", XVIII, 2021/3 (luglio-settembre)  
DOI: 10.35948/2532-9006/2021.11637

Copyright 2021 Accademia della Crusca

Pubblicato con licenza creative commons **CC BY-NC-ND**